المَبحث الشَّابع محاولة استبدال المنهج النَّقدي للمُحدِّثين بمنهج النَّقد الداخليِّ الغربيِّ

وهكذا لم يَزل الأمر في سفولِ بعد (رشيد رضا) حتَّىٰ صارت هذه النَّرَعة إلىٰ نقد منهج المُحدَّثينَ مُستَراحًا لفِئام مِن المُستَغْرِبين لاقتحام سِياج التُّراثِ، علىٰ أساسِ النَّقد العقليُ لنصوصه الموافقِ لاساليب النَّقد الغربيُ للتَّواريخ؛ "نقدٌ للأحاديثِ بميزانِ جديدٍ، يقوم علىٰ أساسِ سلامةِ ومُعقوليَّة المتن ذاتِه، لا علىٰ أساس سلامةِ الرُّواة،(١).

نهذا الاخترام الجديد يُستُونه «النَّقدَ الدَّاجلي»، وهو أساسُ المَمارف عند الحَداثين (٢)، يتمُّ وفقَ آليَّةِ مُبتدعةٍ، تُفضي إلىٰ أنَّ الحقيقة العلميَّة لا تَتقرَّر بمُجرَّد الشَّهادة (٢)، بل على «مَناهج مُستحدثةٍ، تفيد بن النَّورة المنهجيَّة المعاصرة، مُعوَّلةً علىٰ نقدِ المتونِ، بقياسِها علىٰ رُوَّىٰ الإسلام، وجوهرِه، ومَبادثِه العامَّة كما وردت في الفرآن، فهو يطرحُ جانِيًا منهجَ الإسناد» (١)، الَّذي يكرُس تقديسَ النَّص وشموليَّة، ويقصي مبدأ تاريخيَّة ومحدوديَّة.

⁽١) •تحديث العقل الإسلامي، للعشماوي (ص١٢/)، نقلًا عن كتاب •النَّص القرآني، لتيزيني (ص/٣٣١).

⁽٢) •من العقيدة إلى الثورة؛ لحسن حنفي (٤/ ٠٤-٤١).

⁽٣) المدخل إلى الدراسات التاريخية؛ لأنجلوا وسينوبولس (ص/١٢٥ ١٢٣).

⁽٤) التراث وقضايا العصر، لمحمود إسماعيل (ص/٥٣) بتصرف يسير.

فأهلُ النُّصوص من أهل الحديث عندهم مَنعوتون بسَطَحِيَّة النَّظر، وسذاجةِ التَّفكير، لاعتمادِهم على مجرَّدِ السَّمع مِن الثِّقات (١٠)، "وليس ثَمَّ معيارٌ خارجيًّ للأمانة ولا للدِّقة)(١٠).

(١) انظر «الحداثة وموقفها من السنة النبوية» (ص/٢١٦–٢١٧).

⁽٢) «المدخل إلى الدراسات التاريخية الأنجلوا وسينوبولس (ص/ ١٢).